

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет физической культуры

Кафедра Теоретических основ физической культуры и туризма

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. декана ФФК  
  
Ю.А. Джаубаев  
« 30 »  2023 г.  
М.П. 

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки

**44.03.05 – Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

*(цифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**Физическая культура, безопасность жизнедеятельности**

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**Очная/заочная**

Карачаевск, 2023

## Рабочая программа воспитания

Составитель:  
Декан ФФК



Ю. А. Джаубаев

Программа воспитания предназначена для обучающихся  
*очной* формы обучения по направлению подготовки 44.03.05  
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
направленность (профиль) Физическая культура; безопасность  
жизнедеятельности

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в КЧГУ .....	4
2. Цель и задачи воспитания .....	4
3. Виды, формы и содержание деятельности .....	5
Лист изменений (дополнений).....	7

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса**

Воспитательный процесс по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) программы «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта» организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у студенческой молодежи чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и их подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде и укреплению здоровья обучающихся.

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

## **2. Цель и задачи воспитания**

Современный воспитательный идеал молодого человека – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитательный укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, физическая культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний, основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально-значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе и профессионально ориентированной.

Данная цель ориентирует педагогических работников образовательной программы на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество является важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

– освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством, с физической культурой, со спортом и т.д.;

– вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

– помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию, самовоспитанию, самосовершенствованию;

– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания студенческой молодежи на факультете физической культуры осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) физическое и трудовое воспитание молодежи;
- 6) добровольческая (волонтерская деятельность) обучающихся.

Воспитательная работа преподавателей в процессе обучения является продолжением традиционной актуализации изучения морально-нравственных, этических проблем в процессе преподавания исторических, общественных, гуманитарных, анатомо-биологических, спортивных, иностранных и других дисциплин.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

## Приложение 1

### Лист изменений (дополнений)

в рабочей программе воспитания по направлению подготовки  
49.04.01 Физическая культура,  
направленность (профиль) программы «Подготовка  
высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

№ п/п	Элемент (пункт) РП	Перечень вносимых изменений (дополнений)	Примечание
1.	Гражданское и патриотическое воспитание	По циклам и предметам кафедры ТОФК и туризма во взаимосвязи с кураторской работой, совместно с заместителями декана по ВР и студенческого самоуправления ФФК Дополнения по этим видам воспитания можно вносить в течение учебного года	
2.	Духовно-нравственное воспитание		
3.	Физическое воспитание		
4.	Экологическое и трудовое воспитание		
5.	Научно-исследовательская работа		
6.	Культурно-творческое воспитание		
7.	Волонтерская деятельность		

Обсуждена и рекомендована на заседании кафедры спортивных дисциплин

наименование кафедры

протокол № 10 от «30» июня 2023 г.

Заведующий кафедрой



/Э.Э. Кочкаров/

(подпись, расшифровка подписи, дата)